

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень)
технологический профиль**

Профессия	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Курс	1,2
Группа	НК-11,НК-21

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры иностранных языков

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

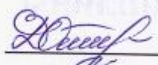
Протокол № 9 от «24» мая 2022г.

Зав.кафедрой Ю.Н. Костинкова

 / Костинкова Ю.Н./
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Методист О.С. Диба

 / Диба О.С./
подпись Ф.И.О.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

	демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Объем образовательной программы учебного предмета	170
в т. ч.:	
1. Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	136
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
–реферат	4
–опорный конспект (схема)	9
– сообщение, доклад (на иностранном языке)	17
– составление словаря-минимума, энциклопедической справки, рекламного буклета	12
– сочинение на иностранном языке	15
– презентация	18
- письменный перевод текстов	5
- составление кроссворда	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	39	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК1-ОК7
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	11	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> Глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Ударение в словах.</p>		08, MP 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий	6	OK1-OK7
	Приветствие.	2	
	прощание.	2	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
<i>Самостоятельная работа № 1.</i> Составление кроссворда: "Правила этикета"	5		
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	14	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, MP 01, MP 02, MP 06, MP07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикапотеме (die Mutter, der Vater, die Eltern, usw.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Домашние обязанности.	2	
	2. Отношение поколений в семье.	2	
	3. Семейные традиции.	2	
	4. Связь с предыдущими поколениями.	2	
5. Общение с друзьями и близкими.	2		
<i>Самостоятельная работа № 2.</i> Опорный конспект (таблица) по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	4		OK1-OK7.
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	14	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (hoch, kurz, mittelhoch, schlang, dick, usw.); - личные качества человека (erfolgreich, bescheiden, klug, ernst, usw.) - названия профессий (der Lehrer, der Schlosser, der Schweißer, usw.) 		

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции); чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; <p>обороты <i>es gibt</i> и <i>ich habe</i> в настоящем времени.</p>		OK1-OK7
	В том числе практических занятий	8	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность	2	
	3. Качества личности.	2	
	4. Описание характера.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 3.</i> Презентация на тему: "Отличительные черты внешности народов мира"	6	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	159	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК1-OK7
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	18	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК1-OK7
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (<i>Vierstöckig, der Stock, usw.</i>); - комнаты (<i>die Küche, das Kinderzimmer, usw.</i>); - обстановка (<i>der Sessel, das Bett, der Teppich, usw.</i>); - техника и оборудование (<i>Computer, Fernseher, Kammer, usw.</i>); - условия жизни (<i>schon, prima, bequem, geschlossen, eröffnet, usw.</i>) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 формы глагола. Слабые и сильные глаголы; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – инфинитивные обороты их место в предложении; - предлоги места; - оборот Das ist....Das sind; - неопределённое местоимение man; безличное местоимение es. 		
	В том числе практических занятий	14	
	1.Адрес проживания.	2	
	2.Описание здания.	2	
	3.Интерьер.	2	
	4.Условия проживания.	2	
	5.Бытовые услуги.	2	
	6.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	
	7.Описание кабинета иностранного языка	2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление рекламного буклета колледжа	4	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	13	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – рутинa (frühstücken, zum Studium gehen, sich zu duschen, usw.); – наречия (immer, niemals, selten, manchmal, usw.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время (его образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - lieben (mögen) + Infinitiv, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3.Активный и пассивный отдых.	2	
	4. Молодежные субкультуры и организации.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Опорная схема «Предлоги времени». Выполнение упражнений.	5	
Тема № 2.3 Городская и	Содержание учебного материала	14	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11,
	<i>Лексика:</i>		

<i>сельская жизнь.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (zurück, vorwärts, hinundher, usw.); – меставгороде (das Zentrum, der Platz, die Anlage, usw.); – товары (Butter, Käse, Milch, Brot, usw.); – видымагазиновиотделывмагазине (der Laden, Lebensmittelgeschäft, Warenhaus, Verkäufer, usw.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Darf ich/ Kann ich?, Haben Sie eine Frage? . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Darfichfragen? SeinenSie so lieb!); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	В том числе практических занятий	10	
	1. Особенности проживания в городской местности.	2	
	2. Особенности проживания в сельской местности.	2	
	3. Инфраструктура.	2	
	4. Как спросить и указать дорогу.	2	
5. Моя малая родина.	2		
<i>Самостоятельная работа № 6.</i> Сообщение по теме «Модальныеглаголывэтикетныхформулах». Выполнение упражнений.	4		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	10	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	<i>Лексика:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (Warenhaus, Supermarkt, usw.); – товары (Butter, Käse, Milch, Brot, usw.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов viele, wenige, einige, usw с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – арифметические действия и вычисления. 		
	В том числе практических занятий	6	
	Виды магазинов.	2	
	Ассортимент товаров.	2	
	Совершение покупок.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 7.</i> Сочинение на тему: "Мой гардероб"	4	

Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	12	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> - еда (das Essen - Eier, Fleisch, Käse, usw); - способы приготовления пищи (kochen, backen, mischen); - дроби (null, fünf – 0,5; ½ - anderthalb) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. 3.В кафе, в ресторане, в столовой. 4.Еда полезная и вредная.	2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа № 8.</i> Энциклопедическая справка «Рестораны Ставрополя»	4	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (Gesundheit, munter, Gesund, Körperteile, usw.); – правильноепитание (getrennte Mahlzeiten, usw.); – названиявидовспорта (Fußball, Rennen, Springen, usw.); – лексикапотеме (Leichtathletik, Schießen, usw.). <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – сильные и слабые глаголы – условные предложения; – прямая речь.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа № 9.</i> Презентация по теме «Роль спорта в жизни человека».	6	

Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	13	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (Flugreise, Zugreise, usw.); - виды транспорта (der Bus, das Auto, das Flugzeug, usw.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенно-личное и безличное местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Экскурсии. Путешествия. 2.Правила этикета в разных странах. 3. Средства передвижения, транспорт. 4. Достопримечательности.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа № 10. Сочинение на тему «Родной край», «Моя страна» или «Мой город».	5	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	19	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (der Präsident, der Regierungschef, usw.); - погода и климат (mildes Klima, raues Klima usw.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты entweder...oder, je ... desto, je...um so; – условные предложения в официальной речи (wenn, falls – Wennesmir die Zeiterlaubt); – пассивный залог;		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. 3. Политическое устройство. 4. Экономическое устройство. 5. Основные достопримечательности. 6. Москва – столица России. 7. Мой город.	2 2 2 2 2 2 2	

	Самостоятельная работа № 11. Сообщение по теме «Условные предложения в официальной речи». Выполнение упражнений	5	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	28	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ПР 03 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (der Präsident, Ministerpräsident, usw.); – погода и климат (mildes, raues Klima, usw.); – экономика (Bruttoinlandprodukt, Einkommen, usw.); – достопримечательности (Brandenburger Tor, Unter den Linden, usw.) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь;		
	В том числе практических занятий	24	
	1. Географическое положение, климат, население Германии.	2	
	2. Национальные символы Германии.	2	
	3. Политическое устройство Германии.	2	
4. Экономическое устройство Германии.	2		
5. Крупные города Германии.	2		
6. Достопримечательности Германии.	2		
7. Географическое положение, климат, население Швейцарии.	2		
8. Национальные символы Швейцарии.	2		
9. Политическое устройство Швейцарии.	2		
10. Экономическое устройство Швейцарии.	2		
11. Крупные города Швейцарии.	2		
12. Достопримечательности Швейцарии.	2		
	Самостоятельная работа № 12. Доклад по теме: «Германия и Швейцария»	4	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	18	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;		

	– числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов;		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	В том числе практических занятий	12	
	1. Обычаи народов России.	2	
	2. Обычаи англоговорящих стран.	2	
	3. Традиции народов России.	2	
	4. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
	5. Поверья народов России. 6. Поверья англоговорящих стран.	2 2	
	<i>Самостоятельная работа № 13.</i> Презентация на тему «Культура и обычаи страны, изучаемого языка».	6	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	57	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
<i>Тема 3.1 Обучение в колледже</i>	Содержание учебного материала	10	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, MP 01, MP02, MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии.	2 2	
	<i>Самостоятельная работа № 14.</i> Сочинение на тему «Мой колледж».	6	
<i>Тема 3.2 Научно-технический</i>	Содержание учебного материала	15	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	<i>Лексика:</i>		

<i>прогресс</i>	- виды наук (die <i>Wissenschaft, Physik, Chemie, usw.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	В том числе практических занятий	10	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки	2	
	3. Технологии в профессиональной деятельности.	2	
4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2		
5. Технический прогресс.	2		
<i>Самостоятельная работа № 15.</i> Письменный перевод текста: «Инновации в области науки».	5		
Тема 3.2/Промышленные технологии	Содержание учебного материала	12	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1-OK7
	<i>Лексика:</i> - машинные механизмы (<i>Mechanismus, Einrichtung, usw.</i>) - промышленное оборудование (<i>Werkzeug, Industrieeinrichtung, usw.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Машины и механизмы.	2	
	2. Промышленное оборудование.	2	
	3. Работа на производстве.	2	
4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
<i>Самостоятельная работа № 16.</i> Словарь-минимум по теме «Промышленность. Машины и механизмы».	4		
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		

	В том числе практических занятий	6	03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	1. Технические науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
	Самостоятельная работа № 17. Реферат по теме: «Инновации в науке».	4	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-ОК7
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Специфика работы по профессии.	4	
	2. Основные принципы деятельности по профессии.	2	
	Самостоятельная работа № 18. Сообщение на тему «Основные принципы деятельности по специальности».	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. И. Б., Акиншина, Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218> (дата обращения: 26.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Л. В.,Гаренских, Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

[Deutsch-online](#) (видео и аудио, а также онлайн-курсы)

vk.com/ldeutsch (интересные статьи, песни на немецком языке)

[ru-deutsch.livejournal](#) (живой журнал для изучающих немецкий язык)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-deutsch.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (базовый уровень)**

технологический профиль обучения

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).....	23
2. Фонд оценочных средств вариативной части по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».....	25

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРБ. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонд оценочных средств вариативной части по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией.

ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Тема № 1.1. Роль немецкого языка в мире	ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 09 ОК 02 ОК 04 ПР 01 ПР 02 ПР 04	Немецкий язык в профессии техника по компьютерным системам.
Раздел № 2. Иностранный язык для общих целей Тема № 2.2 Описание жилища и учебного заведения	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 12 ЛР 15 МР 02 МР 04 МР 08 ОК 04 ОК 06 ПК 2.3 ПР 02 ПР 03 ПР 04	Составить проект своего рабочего кабинета и его описание.
Тема № 2.3. Распорядок дня	ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Составить распорядок дня техника по компьютерным системам

	МР 01 МР 03 МР 04 МР 08 МР 09 ОК 02 ПК 1.1. ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	
Тема № 2.7 Физкультура и спорт	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 11 ЛР 12 МР 02 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ОК 04 ПР 02 ПР 03 ПР 04	Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней. Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности.
Тема № 2.11 Научно-технический прогресс.	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МТР 01 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПР 02 ПР 04 ПК 1.1.	Роль научно-технического прогресса в сфере Компьютерных систем и комплексов. (Кластер. Эссе)
Раздел № 3 Профессионально ориентированное содержание Тема № 3.1 Достижения и инновации.	– ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10 и МР 01 МР 02 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ОК 02	Достижения и инновации в области компьютерной техники.

	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04.	
Тема № 3.2 Машины и механизмы.	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 11 ПК 2.3 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	Промышленные компьютеры.
Тема № 3.3 Современные компьютерные технологии	ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04. ОК 04 ОК 05	Составление кластера «Современные компьютерные технологии в промышленности».